**Caso aplicativo:**

**EL DÓLAR EN EL PERU**

Es importante tener presente la cotización del dólar en el Perú, dado que ello nos permite ver la fortaleza de nuestra económica. Para este estudio tomaremos como referencia la cotización del dólar en el año 2020, publicada por **SUNAT**, donde el tipo de cambio publicado corresponde a la cotización de cierre de la **SBS** del día anterior.

1. Arma **la matriz** de la cotización del dólar del mes de noviembre del 2020. La información lo puedes obtener del siguiente enlace:

<https://e-consulta.sunat.gob.pe/cl-at-ittipcam/tcS01Alias>

Llene la siguiente matriz:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MES: AÑO: 2020** | | | | |
| **N°** | **FECHA** | **COMPRA** | **VENTA** |
| 1 | 01/11/2020 | … | … |

*Fuente: Cotización según SUNAT.*

1. Según los datos de la tabla anterior, **grafique** el comportamiento de la compra y la venta del dólar.
2. Determine la **ecuación de la recta** y su **pendiente** en el plano cartesiano de la cotización del dólar, por un lado, de la compra y por otro lado de la venta, considerando los días en el eje de las abscisas y compra (venta) en el eje de las ordenadas, utilizando los datos de los días indicados:
   1. 10 y 11 de noviembre.
   2. 18 y 19 de noviembre.
   3. 28 y 30 de noviembre.
3. Compare e interprete las pendientes encontradas de la pregunta (3) y realice el respectivo análisis en grupo.
4. Determinar la aproximación parabólica, es decir una **ecuación de la forma y=ax2+bx+c**, utilizando los datos de la venta del dólar en los siguientes días:
   1. 23, 26, 27 de noviembre.
   2. Calcule la venta del dólar para el día 25 de noviembre y compare el resultado con el valor del día 25 de la tabla (pregunta 1) y realice su argumentación sobre la comparación.
5. Calcule la compra y la venta de $500 USD para todo el mes de noviembre.

*sugerencia: aplique la multiplicación de un escalar por una matriz.*

1. Calcule la **diferencia entre la matriz** de la compra y de la venta de los $500 USD, de todo el mes.
2. Calcule **el porcentaje** de variación:
   1. De la compra del dólar entre los días 17 y 20 de noviembre. Y determine si hubo un aumento o disminución.
   2. De la venta del dólar entre los días 10 y 17 de noviembre. Y determine si hubo un aumento o disminución.
3. Se desea obtener una utilidad entre S/. 50.00 soles a S/. 250.00 soles por la compra y venta de dólares, en el día 3 de noviembre, qué cantidad de dólares debo cambiar.

**PRESENTACIÓN DE CASO APLICATIVO GRUPAL (PPT)**

1. **Carátula**
2. **Enunciado del caso de estudio.**
3. **Resolución de cada pregunta.**
4. **Interpretación.**
5. **Conclusiones.**

**INDICACIONES**

1. **Leer cuidadosamente el enunciado del caso.**
2. **Relacionar e identificar con el tema realizado en clase.**
3. **Debatir en grupo la forma de desarrollo de cada uno de los puntos solicitados.**
4. **Distribuir el trabajo para la estructura su PRESENTACIÓN DE CASO DE ESTUDIO (PPT)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RÚBRICA** | | | | **PUNTUACIÓN** |
| **Nivel 1**  **1** | **Nivel 2** | **Nivel 3** | **Nivel 4**  **5** |  |
| **DATOS DEL ENUNCIADO** | No identifica correctamente a qué conceptos corresponde los datos. | Identifica y señala los datos, pero no los conecta con el concepto al que van relacionados. | Identifica en la mayoría de los casos los datos del problema y a qué conceptos corresponden. | Identifica en todos los casos los datos del problema y a qué conceptos corresponden. |  |
| **FASES DE RESOLUCIÓN** | Presenta los pasos incompletos. | Enuncia los pasos a realizar, pero en ocasiones los presenta de manera desordenada o sin indicar las operaciones que va a realizar en cada paso. | Enuncia los pasos que va a realizar de manera ordenada e indicando la operación en cada uno de ellos, pero con una redacción ambigua, poco clara. | Enuncia siempre correctamente los pasos con una redacción adecuada. Los presenta en el orden correcto e identifica la operación adecuada en cada caso. |  |
| **EXPLICACIÓN DE LA RESOLUCIÓN** | No explica la resolución. | Explica la mitad de su exposición asignada. | Explica la resolución completa, asignada. Pero con algunos conceptos equivocados. | Explica claramente la resolución. |  |
| **INTERPRETACIÓN DE LO EXPUESTO** | No interpreta las soluciones del problema | Interpreta la mitad de los valores numéricos. | Interpreta los valores numéricos con algunas dudas. | Interpreta los valores numéricos correctamente. |  |
| **NOTA** |  |  |  |  |  |